

Projektangebot für die ProWo 2019

Liebe Schülerinnen und Schüler,

das **vorläufige** Kursangebot für unsere Projektwoche findet ihr auf den nachfolgenden Folien!

Sprecht die Kursleiter gerne an, wenn ihr Fragen habt.

Herzliche Grüße,
Schi, Schm & Vb



Projektangebot für die ProWo 2019

Das vorläufige Projektangebot findet ihr ebenfalls

- auf unserer Schulhomepage,
- als Aushang bei der Lehrküche,
- als Aushang in euren Klassenräumen.

Viel Spaß beim Stöbern!

Nr. 1: Kicken und Lesen

Jg. 5/6

„Kicken und Lesen“ verbindet Fußball und Worte. Ihr trainiert als Spieler, plant als Trainer, kommentiert als Reporter und lest die Berichte und Erzählungen anderer. In Kooperation mit dem FC Teutonia werden wir gemeinsam die verschiedenen Facetten der beliebten Sportart Fußball kennenlernen, auf dem Trainingsplatz wie bei gemeinsamen Exkursionen.

Dieser Kurs richtet sich nur an die Jungen der Jahrgänge 5/6.

Kursleiter: Sw, Herr Hein Hansen

Nr. 2: Kreatives Schreiben

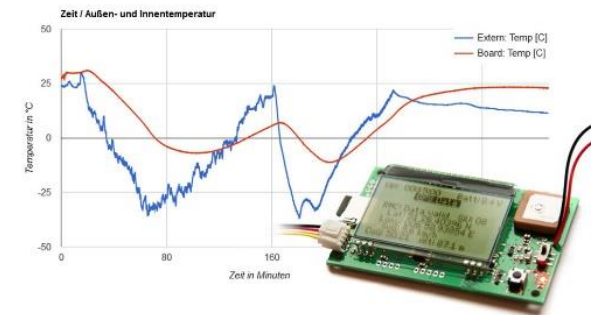
Jg. 5-8,11

Schreiben bringt Spaß!!! Ihr dürft alle Sorten von Texten schreiben: Abenteuergeschichten, Krimis, Gedichte, Science Fiction oder Sketche. Ihr dürft auch in Partnerarbeit schreiben. Am Ende sollt ihr eure Texte vorlesen und ausstellen.

Nr. 3: Spaceflight - Am Rande des Weltraums

Jg. 11

Das Schwarz des Weltraums wird sichtbar und die Erde beginnt, als Kugel zu erscheinen. Wir befinden uns in einer Höhe von über 35.000 m – das ist dreimal höher, als Verkehrsflugzeuge fliegen. Unser Wetterballon fliegt in die Stratosphäre, wir filmen und messen. Der Ballon kann bis zu 80 Kilometer fliegen. Ein GPS-Tracker weist uns den Weg – ein Abenteuer die Sonde wieder zu finden.



Nr. 4: Demokratie gestalten als Streetart (Graffiti) Jg.5-8,11

Wir haben etwas zu sagen! Und das, was wir zu sagen haben, möchten wir darstellen.

Unser Street Art Projekt bietet dir die Möglichkeit dafür: Zuerst wollen wir uns mit der Demokratie, die für uns selbstverständlich ist, auseinandersetzen und mit dir diskutieren, was sie bedeutet. Mit den Werten, die sich daraus für uns ergeben, werden wir gemeinsam überlegen, wie wir diese in einem Graffiti darstellen können. Wir werden Skizzen anfertigen oder fotografieren, dann Schablonen (stencils) erstellen und grundlegende Techniken des Sprayens lernen. Den Abschluss bildet die Umsetzung des Graffiti an einem Teil der Schulcontainer.

Wenn Du Lust hast, mit uns über Demokratie zu diskutieren und daraus ein gemeinsames Graffiti zu entwerfen und dieses dann umzusetzen, bist Du in diesem Projekt richtig.

**Nr. 5: Erfassung von Tierarten im Gelände
(Reptilien, Amphibien, Fledermäuse)**

Jg. 8

Einmalige Möglichkeit heimische Arten zu fangen und zu bestimmen !
In einem Landschaftsschutzgebiet im Landkreis Harburg werden die genannten Artengruppen gefangen, erfasst, gemessen und gewogen sowie auf Parasiten untersucht und mit Hilfe von GPS vermarktet. Hierbei geht es um die Verteilung der Arten in einem festgelegten Gebiet. Durch diese Kartierung lernt man das Berufsbild von Leuten im Bereich der Biologie und des Naturschutzes und der Landschaftspflege kennen. Zum Abschluss wird eine Verbreitungskarte erstellt.

Ausrüstung : festes Schuhzeug (evtl. Gummistiefel)

Nr. 6: Flagball

Jg. 7,8

Dem American Football ein Stück näher

Flagball ist eine Variante des American Football, die weitgehend ohne Körpereinsatz gespielt wird. Deswegen kann diese schnelle und intensive Sportart von Jungs und Mädchen gleichermaßen betrieben werden.

Der große Unterschied zum American Football ist, dass die Defense den ballführenden Spieler der Offense stoppt, indem sie ihm ein Flag aus dem Gürtel zieht.

Wenn ihr Lust habt auf schnelle Spielzüge, gepaart mit taktischen Finessen und einem Besuch bei den Hamburg Pinoeers, dann seid ihr bei uns im Kurs richtig.

Nr. 7: Tiere und Tierschutz in Hamburg Jg.5-8

Welche (Wild-)Tiere leben in Hamburg? Wie leben sie? Was wird getan, um sie zu schützen? Was können wir tun?

Hierzu würden wir einen Ausflug in einen der umliegenden Parks machen (z.B. Jenischpark) oder auch in den Wildpark Schwarze Berge fahren, um Tiere aus der Nähe sehen zu können.

Zum Schutz der Tiere können wir die Igelstation in Stellingen besuchen und/oder Kontakt zum NABU aufnehmen.

Die genauen Ausflugsziele sollen mit den TeilnehmerInnen abgesprochen werden, und die Kosten werden 25 Euro nicht überschreiten.

Nr. 8: Kunstatelier

Jg. 7, 8, 11

Freie Malerei auf großen Formaten

Mit Beobachtungen und Fotografien geht ihr auf die Suche nach spannenden Motiven, Ausschnitten und Details. Ihr erprobt die Möglichkeiten von Farben und Maluntergründen. Es geht auch darum mit Malwerkzeugen (Pinsel, Spachtel, Schwämme,...) und Farben (Acryl- und Ölfarben) zu experimentieren. Ihr wagt euch an große Flächen wie Leinwände oder andere Maluntergründe.

Nr. 9: Bier-Brauen und die Gefahren des Alkohols

Jg.11

- Nutzung von Alkohol als Genussmittel
- Bier selber brauen
- Wirkung von Alkohol auf den Körper (Trunkenheit verstehen): z.B.
 - Warum wird man unter Alkoholkonsum mutiger/ weniger Angst?
 - Warum kann man sich mit Alkohol zu Tode trinken?
 - Wieso kann man alkoholabhängig werden?
 - Alkoholabbau im Körper: Wieso macht Alkohol dick und verursacht einen Kater?
- Kenn dein Limit: warum Trinken okay ist, aber Koma-Saufen ein Problem.
- Panschgetränke: Trinkalkohol und sein tödlicher kleiner Bruder (Methanol)
- Herstellung von Spirituosen als Modellversuch

Ein Ausflug in die Holsten-Brauerei ist geplant.

Kursleiter: Hs, Lo

Nr. 10: Unsere Schülerzeitung: GA NEWS Jg.7,8,11

Du schreibst gern und bist kreativ? Dann bist du hier genau richtig! Gemeinsam führen wir unsere Erfolgsgeschichte mit der neuen Schülerzeitung GA NEWS fort. Hier seid ihr die Chefs, denn ihr plant und entscheidet, was ihr mit Hilfe dieser Zeitung thematisieren und zum Ausdruck bringen wollt. Wir freuen uns auf neue kreative Köpfe im Team!
TRAU DICH!! :-)

Nr. 11: Lesen!

Jg. 5 -8, 11

Wir entdecken alles rund ums Lesen:

Lesen genießen - Lesen üben - Lesen an anderem Ort -
Gegen den Strich lesen - Vorlesen - Gestaltendes Lesen -
Schnell Lesen - Verzögertes Lesen - Lesen in Bewegung -
Über das Lesen nachdenken - Lesen an besonderem Ort -
Lieblingsbücher lesen - Klassiker lesen - Neuerscheinungen
lesen - Leseprojekte gestalten - Zeit zum Lesen

Nr. 12: An Introduction to Shakespeare:

Jg. 7,8,11

A Midsummer Night's Dream

Dieses Projekt bietet euch die Gelegenheit, die zauberhafte und lustige Welt von

Shakespeares berühmter und wohl beliebtester Komödie A Midsummer Night's Dream auf aktive Art und Weise kennenzulernen. Im Laufe des Projekts werdet ihr Grundkenntnisse der Handlung und der Hauptfiguren erarbeiten und Vertrautheit und Selbstvertrauen im Umgang mit Shakespeares Sprache gewinnen. Das Hauptziel des Projekts ist es, gemeinsam eine kurze, adaptierte Szene aus dem Stück vorzubereiten, einzuüben und schließlich aufzuführen. Da das Projekt in englischer Sprache durchgeführt wird, solltet ihr ein gutes Sprachniveau haben sowie Freude am Theaterspielen mitbringen.

Vorkenntnisse zum Thema sind keinerlei Voraussetzung!

Nr. 13: Inlineskaten / Inlinehockey

Jg.7,8

Um an diesem Projekt Spaß zu haben, solltest du bereits sicher auf deinen Inlineskates fahren können und über die übliche Schutzkleidung verfügen (Du brauchst Knie- Ellenbogen- Handgelenkschützer sowie einen Helm). Ein Eishockeyschläger wird ebenfalls benötigt, ein paar haben wir auch zu verleihen. Wir trainieren schnelle Richtungswechsel, Bremstechniken (ohne Bremse), Rückwärtsfahren, das genaue Zuspiel des Balls und natürlich den Torschuss, um dann in Teams gegeneinander zu spielen. Bei gutem Wetter machen wir außerdem zwei Ausflüge zu Skateanlagen in der Umgebung, bei denen kleinere Rampen ausprobiert werden können.

Nr. 14: Musikalische Live-Performance Jg. 7,8, 11

- Entwicklung einer Live-Performance mit eigenen Choreographien, Musik und Visualisierung: Ihr bringt eure eigenen kreativen Ideen mit und wir unterstützen euch bei deren Umsetzung
- Bring your own device (phasenweise): Bitte bringt nach Möglichkeit euren Laptop oder euer Tablet mit. Ggf. könnt ihr auch an einem Computer der Schule arbeiten.
- Kosten: 20 Euro

Nr. 15: Kriminalfälle BIOlogisch lösen **Jg. 7,8**

Leider gibt es Diebstähle, Überfälle, Einbrüche, mutwillige Zerstörungen bis hin zu Entführungen. Und es gibt Ermittler, die diese Verbrechen BIOlogisch aufklären. Mit Hilfe von unterschiedlichen Kriminaltechniken werden wir hoffentlich eine Entführung aufklären und dazu beispielsweise Fingerabdrücke und Blutspuren nehmen und analysieren.

Nr. 16: Wege in ein nachhaltigeres Leben Jg. 7, 8, 11

Wir wollen uns mit verschiedenen Bereichen des Themas Nachhaltigkeit beschäftigen. Dazu möchten wir an einem Tag vegan kochen und auch zu den Hintergründen von Lebensmittelverschwendung bzw. Veganismus / Lebensmittelindustrie informieren. Es soll eine Exkursion zum Thema stattfinden (Biobauernhof, Gärtnerei, Umweltprojekte oder Ähnliches) und wir wollen in der Schule unter Einbezug der Teilnehmer*innen durch Recherche, Projektarbeit, Filme etc. versuchen, mehr Bewusstsein zu schaffen.

Nr. 17: Stencils - Street Art

Jg. 5,6,7,8, 11

Auf einer Entdeckungstour durch das Schanzen- und Karoviertel besichtigen wir die Open Air Galerien mit ihren Graffitis, Kacheln, Cut-Outs und Motiven der Schablonenkunst. Wenn du ein Fan von Banksy bist und gerne kreativ mit Schablonen arbeiten möchtest, bist du in diesem Kurs genau richtig.

Wir werden zunächst mithilfe von Vorlagen einfache Stencils erstellen und die Motive anschließend z.B. auf Ordner sprühen. Dann werden wir uns an die Multilayer-Technik heranwagen, damit unsere Schablonenkunst noch farbiger wird! Wir machen eigene Fotos und bearbeiten sie z.B. mit dem Smartphone oder am PC. Die selbst entwickelten Motive können wir auf Leinwände, Holztafeln oder selbst ausgewählte Untergründe sprühen.

Nr. 18: STOMP

Jg. 5, 6,7,8

STOMP: Lernst du noch oder stompst du schon?

Stomp ist Rhythmus pur und stompt mit allem, was den Beat hält! Wir werden Rhythmen und Klänge, Pattern und Geräusche und alles was noch gut klingt, zu Grooves verwandeln und eine Rhythmusperformance erarbeiten. Ein Projekt für alle, die Rhythmus im Blut und Lust auf musikalische Teamarbeit haben.

Nr. 19: Serielle Kunst

Jg. 8, 11

Serielle Kunst – das schöne und zugleich beunruhigende Prinzip der Ordnung

In Serie zu arbeiten ist eine grundlegende Methode in der Kunst des 20. Jahrhunderts. Wir werden in dem Projektkurs anhand kunsthistorischer Beispiele serielle Kunst untersuchen und diskutieren, ihr werdet dabei Arbeiten von KünstlerInnen wie Andy Warhol, Bernd und Hilla Becher, Ursus Wehrli, Sophie Calle u.a. kennenlernen.

Im Zentrum der Projektwoche wird vorrangig das eigene praktische Arbeiten stehen. Ob Druckgrafik, Malerei, Fotografie oder Mischtechnik entscheidet ihr selbst.

Nr. 20: Kreatives Schreiben drinnen und draußen Jg. 5-7

Je nach Wetter werden wir drinnen und draußen die Magie unserer Sprache, unseres Denkens und kreativen Schaffens entdecken. Ob im Park, vor berühmten Gemälden in der Kunsthalle, auf dem Wasser oder im Klassenzimmer, alles kann uns Inspiration sein für unsere Textproduktion.

Nr. 21: Fotografie mit Spiegelreflex- und Systemkameras

Jg.7, 8, 11

Im Selfie-Zeitalter ist fast jeder in der Lage, zu jeder Zeit ein qualitativ ansprechendes Foto mit dem Smartphone zu knipsen. Für ein gutes Portrait mit unscharfem Hintergrund, einen weich geschliffenen Wasserfall oder ein scharfes Bild bei schlechten Lichtverhältnissen bedarf es jedoch nicht nur der entsprechenden technischen Ausrüstung, sondern man muss auch ein paar Tricks und Kniffe kennen. In diesem Projekt lernt ihr die theoretischen Grundlagen der Fotografie kennen und wendet das neu erworbene Wissen in der Praxis an. Die Themen reichen von den richtigen manuellen Einstellungen der Kamera bis hin zur digitalen Bildbearbeitung. Ihr werdet zu unterschiedlichen vorgegebenen Themen Fotos schießen, habt aber auch genügend Möglichkeiten selbst kreativ zu werden.

Jeder Schüler / jede Schülerin muss selbst eine Kamera mitbringen.

Für Ausflüge und Fotodrucke sammeln wir von jedem Teilnehmer / jeder Teilnehmerin 8 Euro ein.

Nr. 22: Was bewegt Greta Thunberg? Jg. 5-8,11

Fridays For Future sind in aller Munde und sorgen für viel Zuspruch, aber auch für kontroverse Diskussionen. Was genau steckt hinter den Demonstrationen? Aus welchen Gründen gehen die Schülerinnen und Schüler auf die Straße? Welche Fakten gibt es? Was können sie bewirken? Und was können wir selbst tun in unserem Alltag?

Die Inhalte entstehen in der Gruppe durch die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler selbst. Es ist möglich, junge Leute vom BUND, die aktiv bei Fridays For Future mitarbeiten, einzuladen und zu interviewen.

Wer Lust und Interesse hat, Genaueres über die Beweggründe von Fridays For Future heraus zu bekommen, ist herzlich willkommen, mit uns zu forschen.

Wenn Interesse besteht, ist es möglich, am Freitag zusammen zur Demo zu gehen mit einem eigenen Flugblatt und/oder selbstgestalteten Transparenten. Dazu müssten allerdings die Eltern einverstanden und eine zweite Begleitperson dabei sein.

Nr. 23: Grundlagen der ersten Hilfe **Jg. 5,6,7,8**

Im Kurs „Grundlagen der Ersten Hilfe“ wollen wir mit den Kindern viel zum Thema Erste Hilfe behandeln. Beigebracht wird es anhand von Fallbeispielen, Selbsterarbeiten in Kleingruppen und etwas Theorie. In der Woche wollen wir mit den Kindern unter anderem an die frische Luft gehen, um dort aktiv an Fallbeispielen zu arbeiten. Zudem wollen wir entweder einen Rettungswagen besichtigen oder die Feuer- und Rettungswache Altona.

Themen werden unter anderem die Wiederbelebung, Wunden und Verbände, Innere Verletzungen oder auch das richtige Auftreten beim Patienten sein.

Nr. 24: Musikproduktion mit Ableton Live

Jg. 5-8,11

Wir produzieren, arrangieren und erfinden elektronische Musik (EDM, Hip Hop, Remixes...) am PC mit Hilfe einer bekannten DAW.

Nr. 25: Aquarellmalerei an Ausflugs- zielen im Hamburger Umland

Jg. 5-8,11

Wir werden mit dem Fahrrad ins Hamburger Umland (z.B. Alsterkanäle, Altes Land) oder zu besonderen Plätzen (z.B. Botanischer Garten) in Hamburg fahren, um in der Natur zu aquarellieren. Geplant ist auch ein Besuch des Nolde-Museums in Seebüll in Nordfriesland am Donnerstag an mit Bahn und Rad.

Jeder Kursteilnehmer benötigt ein funktionierendes Fahrrad, Aquarellfarben und einen kleinen Aquarellblock.

Nr. 26: Radtouren durch Hamburg und Jg. 5-8,11 das Hamburger Umland

Du bist gerne an der frischen Luft und fährst gerne Fahrrad? Du hast Lust Hamburg bei per Fahrrad zu erkunden? Dann bist du bei uns genau richtig.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist, dass du ein eigenes Fahrrad besitzt, sicher fahren kannst und über eine gute sportliche Kondition verfügst.

Nr. 27: Mädchenfußball

Jg. 6,7,8

(mit Theorieeinheiten und Schiedsrichterausbildung)

Du spielst gerne Fußball, möchtest es lernen oder deine Spieltechnik verbessern? Dann ist unser Kurs genau das Richtige für dich! Du trainierst als Spieler, wirst in Theorie ausgebildet und kannst in vielen praktischen Einheiten die verschiedenen Facetten der beliebten Sportart Fußball kennenlernen. Darüber hinaus bilden wir dich zum Schiedsrichter aus.

Dieser Kurs richtet sich nur an die Mädchen der Jahrgänge 6-8.

Nr. 28: Escape Room

Jg.5,6,7

Was ist ein Escape Room? Es handelt sich um einen Raum, dem man nur entkommen kann, indem man verschiedene Rätsel löst oder Hinweisen nachgeht. Am Ende findet man einen Schlüssel oder ein Passwort und ist wieder frei!

Das Ziel ist das Entwerfen eines eigenen Escape Rooms, mit selbst ausgedachten Aufgaben.

Ihr habt Lust am Lösen und Entwerfen von Knobelaufgaben, ob Wortspiele, mathematische Rätsel, ...? Dann seid ihr hier richtig!

Nr. 29: Comics und Storyboards

Jg. 5,6,7

Comics und Storyboards üben auf viele Kinder und Jugendliche schon immer eine große Faszination aus. Noch schöner als sie zu lesen ist jedoch sie zu zeichnen. Ihr bekommt die Möglichkeiten in dem Kurs grundlegende Techniken des Zeichnens zu erlernen, die für das Erstellen von Comics und Storyboards wichtig sind. Ihr werdet im figürlichen Zeichnen geübt und lernt perspektivisch zu zeichnen. Als Lernprodukte sollen am Ende der Projektwoche selbst erstellte Comic-Zeichnungen und Storyboards entstehen.

Nr. 30: Ein Buch lesen, schreiben und illustrieren **Jg. 5,6**

„Fragt man Thomas, was er später einmal werden will, dann antwortet er ganz einfach: Glückliche.“

Wir möchten mit euch ein Buch lesen, in dem es um die Macht der Fantasie geht. Die Geschichte soll für uns Inspiration sein, ein eigenes Buch zu schreiben, bestehend aus euren selbstgeschriebenen Geschichten. Eure Texte werdet ihr außerdem bebildern und kreative Möglichkeiten der Illustration kennenlernen.

Nr. 31: Elbpiraten

Jg. 5-8

Wir erkunden den Hafen und die Elbe mit dem Fahrrad. Dabei werden wir den angespülten und in der Elbe befindlichen Müll untersuchen, sammeln und anschließend auswerten. Wir werden viel Zeit draußen verbringen und eine schöne wie spannende Zeit haben.

Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass du ein funktions-tüchtiges Fahrrad besitzt, sicher Fahrrad fahren kannst und eine gute Kondition besitzt.

Nr. 32: Mit allen Sinnen

Jg.5, 6, 7, 8

Wir wollen uns in einer kleinen Gruppe eher praktisch als theoretisch mit unseren Sinnen beschäftigen. Wir werden verschiedene Wahrnehmungs- und Entspannungsübungen machen, ein bis zwei Tage gemeinsam kochen, an einem Tag töpfern und die Ausstellung *Dialog im Stillen* besuchen. Wir freuen uns auf euch und eine schöne gemeinsame Zeit.

**Nr. 33: Eugenik und Euthanasie in Deutschland Jg. 8,11
am Beispiel Hamburgs**

Ausgehend von der Konstruktion einer Bedrohung durch angebliche Degeneration starten wir thematisch im 19. Jahrhundert und gelangen über den Schwerpunkt 1933 - 1945 bis in die Zeit nach 1945, vielleicht sogar bis in die Gegenwart. Menschliche Züchtungsutopien, besser Dystopien und deren mörderische Realisierung im NS-Staat sind das Thema. Möglich sind Besuche der Gedenkstätte Bullenhusen Damm und der Stiftung Alsterdorfer Anstalten mit Museum.

Nr. 34: Stressbewältigung

Jg. 8,11

Jeder von uns kennt stressige Situationen oder war schon einmal im Stress. Stress kann in den unterschiedlichsten Bereichen unseres Lebens auftreten (z.B. in der Schule, im familiären Umfeld, im Freundeskreis) und uns sehr belasten.

Wir werden uns mit den Ursachen von Stress beschäftigen, ihn deuten und Strategien für den Umgang mit Stress entwickeln. In geborgener Atmosphäre werden wir arbeiten, Kontakte knüpfen und ein Motivationscoaching durchführen.

Nr. 35: Geocaching

Jg. 7,8,11

Geocaching macht Spaß und mitunter süchtig!

Geocaching ist eine moderne Form der Schnitzeljagd. Bei der GPS-Schatzsuche müssen die Verstecke, die sogenannten Geocaches, mithilfe eines GPS-Empfängers gesucht werden, wobei die geographischen Koordinaten der Verstecke häufig im Internet veröffentlicht sind. Die erfolgreiche Suche wird häufig in einem Logbuch dokumentiert, das sich im Geocache-Behälter befindet.

Nr. 36: Komm mit, ich zeig' dir Hamburg!

Jg. 5-8

Jeder kennt die Elbphilharmonie, den Michel, die Alster, die Elbe. Aber was weißt du über die Hamburger Sehenswürdigkeiten? Als Hamburger(in) wirst du in deinem Leben oft Menschen aus anderen Städten und Ländern deine Stadt zeigen.

In unserem Projekt wollen wir bekannte und weniger bekannte Orte Hamburgs entdecken und etwas über diese Orte erfahren. Hierzu werden wir mehrere Ausflüge machen, u.a. in die Neustadt und die HafenCity. Das Projekt richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die sich für die Geschichte, die Architektur, die Gebäude, die Stadtteile und das Leben der Menschen in Hamburg interessieren.

Wir werden uns gemeinsam kreative Formate ausdenken, wie wir unsere Eindrücke und Erlebnisse in der Schule dann präsentieren können!

Nr. 37: Sport, Ernährung und Doping Jg. 8,11

Das Leben in einer Leistungsgesellschaft verlangt vielen Menschen, so auch Spitzensportlern, eine enorme geistige und körperliche Leistung ab. Die Grenzen der Leistungsfähigkeit haben sich in den letzten Jahrzehnten deutlich verschoben. Doping ist trauriger Bestandteil des Spitzensports geworden.

In unserem Kurs werfen wir zunächst einen Blick in die Vergangenheit und untersuchen das Phänomen des Körperkults von der Antike bis zum dritten Reich. Aus humanbiologischer Sicht beschäftigen wir uns mit dem Verhältnis von Sport und Ernährung und schließlich aus der chemisch-pharmazeutischen Perspektive mit den Wirkweisen von Dopingmitteln.

Kursleiter: Herr Heinius, Frau Christophersen, N.N.

Projektkurswahlen

In der Woche vom **29.04. - 03.05.2019** werden wir durch die Klassen gehen und eure **Erst- bis Fünftwünsche** erfragen. Falls ihr Fragen zu einzelnen Kursen habt, richtet diese bitte direkt und vorher an die entsprechenden Kursleiter.